



CANADA

INTERNATIONAL SCIENTIFIC
ONLINE CONFERENCE

INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION



 23 MARCH
2025 YEAR

CANADA, OTTAWA



ISOC
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
ONLINE
CONFERENCES



**INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND
RESEARCH IN EDUCATION**
International scientific-online conference

**Part 37
March 23rd
COLLECTIONS OF SCIENTIFIC WORKS**

CANADA 2025



INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION: a collection scientific works of the International scientific online conference (23rd March, 2025) – Canada, Ottawa : "CESS", 2025. Part 37–279 p.

Chief editor:

Candra zonyfar - PhD Universitas Buana Perjuangan Karawang, Indonesia
Sunmoon University, South Korea.

Editorial board:

Martha Merrill - PhD Kent State University, USA

David Pearce - ScD Washington, D.C., USA

Emma Sabzalieva - PhD Toronto, Canada

Languages of publication: русский, english, казакша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, Հայերեն....

The collection consists of scientific research of scientists, graduate students and students who took part in the International Scientific online conference

"INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION".

Which took place in Ottawa on March 23, 2025.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.

© "CESS", 2025
© Authors, 2025

TABLE OF CONTENTS	
Usmonov Maxsud Tulqin o'g'li Sevinch Abdumalikova Tayirovna <i>FORMATIVE VS. SUMMATIVE ASSESSMENT IN PROGRAMMING COURSES</i>	9
Nasiba Umarova Erkinovna Rayimkulov Diyorbek Akhror oglu <i>ABDULLA QODIRIY-UZBEK SCHOOL OF NOVELISM</i> <i>FOUNDER</i>	19
Kurbanova Shaxnoza Raxmatullayevna Xodjayeva S.S. <i>ALISHER NAVOIY ASARLARINING JAHON TILLARIGA TARJIMALARI</i>	23
Gafurov Ma'ruf Hakimovich <i>SANOAT KORXONALARINI RIVOJLANTIRISHDA IQTISODIY BARQARORLIK</i> <i>MEXANIZMLARI</i>	28
Nishonova Dilafruz Tojimatovna <i>O'T PUFAGI (O'T-TOSH) KASALLIKLARINING KELIB CHIQISH SABABLARI</i>	32
Йигитали Кароматиллаевич Бахриддинов Зилола Самадқуловна Шодмонова <i>НУПОТА КАШТАСИ ДУНЁ НИГОҲИДА</i>	36
Qurbonov Shuhrat Zarifovich <i>PLATFORMALARDAN FOYDALANIB MUSTAQIL TA'LIMNI AMALGA</i> <i>OSHIRISH</i>	40
А.Мирзалиев <i>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРЕДОВЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ</i> <i>В ОРГАНИЗАЦИИ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В</i> <i>ВОЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН</i>	44
Poyonov Ixtiyor Abdimo'min o'g'li <i>O'RTA OSIYODA ILK DAVLATLAR VA SHAHARLAR SHAKLLANISHIDAGI</i> <i>TARIXIY-MADANIY JARAYONLAR.</i>	47
Akbarova Nigora A'zamxonovna <i>NAMANGAN VILOYATIDA MUSIQA MAKTABLARINING SHAKLLANISH</i> <i>TARIXIDAN</i>	53
Umurkulov Zafar Bekpulatovich <i>LINGUOCULTURAL ASPECT OF PURELY COMPARATIVE EXPRESSIONS IN</i> <i>THE LINGUISTIC PICTURE OF THE WORLD</i>	60
Zahro Mamadaliyeva Yusufjonova Sabrina <i>THE GRAMMATICAL CATEGORIES OF NOUNS</i>	64
Zahro Mamadaliyeva Soliyeva Shoiraxon <i>THE IMPACT OF MULTILINGUALISM ON FOREIGN LANGUAGE LEARNING</i>	67
Qosimova Madina Mamadaliyeva Zahro <i>INTERACTIVE METHODS IN LANGUAGE LEARNING: EFFECTIVENESS AND</i> <i>RESULTS</i>	70
Abduvoxobov Fayzullo Mamadaliyeva Zahro	73

PLATFORMALARDAN FOYDALANIB MUSTAQIL TA'LIMNI AMALGA OSHIRISH

Qurbonov Shuhrat Zarifovich

Toshkent kimyo-texnologiya institute Shahrisabz filiali mustaqil izlanuvchisi
shuxratqurbonov544@gmail.com

Kalit soʻzlar: *dasturlash, texnologiya, platformalar, STEAM ta'limi, ta'lim xizmatlari, sayt, chat, internet manbalari, o'quv adabiyotlari, telekonferensiya, telegramm, kompyuter, telefon.*

Ключевые слова: *программирование, технологии, платформы, STEAM-образование, образовательные услуги, веб-сайт, чат, интернет-ресурсы, учебная литература, телеконференция, телеграмм, компьютер, телефон.*

Keywords: *programming, technology, platforms, STEAM education, educational services, website, chat, internet resources, educational literature, teleconference, telegram, computer, telephone.*

Annotatsiya: *Ushbu maqolada Mustaqil ta'limni amalga oshirishda eng qulay yo'l bu internet saytlarini tashkil etish hamda hozirgi vaqtda innovatsion usullardan biri - axborot kommunikatsion texnologiyalari vositalaridan foydalanish haqida gap boradi.*

Аннотация: *В данной статье рассматривается наиболее удобный способ реализации самостоятельного обучения – создание веб-сайтов и использование одного из инновационных на сегодняшний день методов – информационно-коммуникационных технологий.*

Abstract: *This article discusses the most convenient way to implement independent learning - creating websites and using one of the currently innovative methods - information and communication technologies.*

Yangi O'zbekistonda mustaqil ta'lim olishni rivojlantirishda ta'lim platformalarini tashkil etish dolzarb masala bo'lib, bunday platformalar ko'plab tashkil etilmoqda: bunday platformalar har bir oliy ta'limda tashkil etilishi talabalar va o'qituvchilar uchun qulay shart sharoit yaratadi. Mustaqil ta'lim - talaba yoki bilim oluvchining o'quv auditoriyasidan tashqarida, dars jarayonlaridan mustaqil ravishda bilim va ko'nikmalarini mustahkamlash va rivojlantirishdir. Mustaqil ta'lim platformalarining ta'lim oluvchi imkoniyatlarining xususiyatlariga, mazmunining xossalari haqida quyidagilarni aytib o'tamiz mumkin:

Birinchiidan, mustaqil ta'lim platformalari ta'lim beruvchi, ta'lim oluvchi va axborot almashinuvining bir-biridan muayyan masofadan turib o'zaro fikr almashinishi o'zlari qiziqtirgan savollarga javob olishini ta'minlaydi.

Ikkinchidan, Mustaqil ta'lim ta'lim beruvchiga har bir talabani alohida xususiyatlari, imkoniyatlari, fazilatlari va kamchiliklariga e'tibor berishini va har bir talaba bilan yakka tartibda ishlashni talab qiladi.

Uchinchidan, bunday platformalar talabaga mustaqil bilim olish, ma'lumotlarni umumlashtirish imkoniyatlarini yaratadi.

To'rtinchidan, talabani o'zini o'zi baholab borish imkoniyatini yaratadi.

Beshinchidan talabalar o'zlashtirish natijasi past bo'lganda o'zlashtirilishi kerak bo'lgan mavzularni qayta o'rganish imkoniyatining mavjudligi va hokozolar.

Platformaga turli xil datchiklarni ulab, ular atrofdagi olam haqida ma'lumot olishlari mumkin, ma'lumotlarni kompyuterga yuborishlari va boshqa kompyuterga ulangan elementlarni boshqarishlari mumkin. Grafik dizayn kursi. Grafik dizayn asoslarini boshlang'ich tushunchalardan boshlab o'rgatuvchi kurs hisoblanadi. Zamonaviy dunyoda dizayn sohasi ham eng istiqbolli va talabgor soha hisoblanadi. Deyarli har bir soha dizayn bilan bog'liq. Kurs sizga dizaynning ba'zi professional sirlari, kompyuterda-harflarning turli ko'rinishidagi harakatlari animatsiyasi bilan bir qatorda tipografiyaning qonuniyatlarini, kompozitsiyalarini hamda rang-tasvir ko'rinishlarini nazariy tushuntirish, balki ijodiy-tajriba ko'nikmalarini shakllantirish, tabiatga nisbatan dunyoqarashni ham rivojlantirish, dizayn va uning dasturlari bilan tanishish imkonini beradi [1. 48–51-b.].

Mustaqil ta'limni amalga oshirilish usullariga ko'ra innovatsion ta'lim texnologiyalari yordamida amalga oshiriladi. Shuning uchun ham ushbu usulda mustaqil ta'lim olish jarayoni to'g'ridan-to'g'ri kompyuter vositalari yordamida olib boriladi. Mustaqil ta'limning asosiy vositasi platformalar va o'rgatuvchi turli xil dasturlar hisoblanadi. Ushbu platformalar va o'quv dasturlarini joriy etish va ulardan mustaqil ta'limni tashkil etishda foydalanish zaruratini hosil qiladi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda mustaqil ta'lim platformasi yana bir muammoni hal etishni taqozo etadi va u metodik va mundarijaviy ta'minotni amalga oshirish muammosidir. Ya'ni mustaqil ta'lim olishda platformadan foydalanish o'rganilayotgan mavzuning har bir jihatiga yangicha innovatsion yondashuvni talab qiladi. Mustaqil ta'limni tashkil etish amaliyotida quyidagi ko'rinishlaridan foydalaniladi: chat, internet manbalari, o'quv adabiyotlari, telekonferensiya, telegramm, kompyuter, telefon va shu kabi vositalardan keng foydalaniladi.

Hozirda rivojlangan ta'lim texnologiyalari kompyuter o'quv vositalaridan va dasturlashtirilgan ta'lim vositalaridan o'quv maqsadlarida foydalanish sohasida yetarlicha tajriba ortirilgan. Shuning uchun ham mustaqil ta'lim olishga qiziqish mustaqil ta'limni amalga oshirish vositalaridan samarali foydalanilayotgani uchun ham oshganini ko'rish mumkin. Bunga misol qilib quyidagilarni keltirishimiz mumkin. Xususan:

-hozirda oliy ta'lim muassasalarida moddiy texnik bazaning yetarli ekanligi ya'ni kompyuter texnikalari, internet tezligi, axborot resurs markazlaridagi o'quv va ilmiy

adabiyotlarining to'liq raqamlashganligi, o'quv loyihalarining zamonaviy ko'rinishda foydalanish mumkinligi va boshqalar.

-texnologik jihatdan rivojlanish yaa'ni tarmoqlarning rivojlanishi, kompyuter va rivojlangan davlatlarning ilmiy o'quv axborot manbalarining almashinuvning turli ko'rinishdagi shakl va turlarining paydo bo'lishi mustaqil ta'lim imkoniyatlari kengaytirib, uning samaradorligini oshirdi.

-musaqil ta'limning ob'ektiv jihatdan rivojlanib borishi, xorijiy tajribalarni ta'lim tizimimizga uzluksiz joriy etib borilishi natijada mustaqil ta'limning sifat va samaradorlik ko'rsatkichlarining oshishini ta'minladi. Bu esa o'z navbatida mustaqil ta'limga e'tibor qaratishga sabab bo'lmoqda.

Mustaqil ta'limning o'quv rejalaridagi soatlari hajmini oshirilishi va ta'lim tizimida keng joriy etilishi va ta'limdagi qator muammolarni hal etishdagi ahamiyati bilan bog'liqdir. Ya'ni mustaqil ta'lim ta'lim quyidagi bir qancha muammolarni hal etishda yordam beradi:

- talabalarining individual ta'lim olishi va o'zini rivojlantirishi uchun keng qo'shimcha imkoniyatlar taqdim etadi;

-talabalarni mustaqil ta'lim olishga o'rgatish ishlab chiqarish va oliy ta'lim o'rtasidagi integratsiyani yaxshilaydi mustaqil fikrlashini va mustaqil ishlashga o'rgatishni rivojlantiradi.

-talabaga qulay bo'lgan joydan o'z sohasiga tegishli bo'lgan mavzularni o'rganish va ishlab chiqarish faoliyatig oid bilimlarini mustahkamlash imkoniyatlarini yaratadi;

-o'qituvchilar uchun talabalarga metodik yordam va qo'shimcha ma'lumotlar berib borish hamda joyida muammolarni yechim toptirishga imkoniyat yaratiladi.

Mustaqil ta'limni amalga oshirishda eng qulay yo'l bu internet saytlarini tashkil etish hamda hozirgi vaqtda innovatsion usullardan biri - axborot kommunikatsion texnologiyalari vositalaridan foydalanishdir.

Mustaqil ta'lim platformasining foydalanuvchiga quyidagi afzalliklarni taqdim qiladi:

-mustaqil ta'limning elektron platformalar yoki telegramm kanallari orqali amalga oshirish;

-topshiriqni isalgan vaqtda berish yoki topshiriqni bajarish imkoniyatining mavjudligi;

-mustaqil ta'lim mavzularining o'z vaqtida qabul qilish;

-mustaqil ta'limning Mustaqil amalga oshirilishi;

-mustaqil ta'limni masofadan turib soha o'qituvchilar bilan ma'lumot almashinishni amalga oshirish;

-musaqil ta'lim olishda kerakli bo'lgan adabiyotlarni topishda vaqtdan yutish va shu kabilar.

Platformalardan musaqil ta'lim olish va undan foydalangan holda ta'limni amalga oshirish imkoniyatlarini bu xilda talqin etish, asosan, musaqil ta'lim olish usuliga xosdir hamda samaralidir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Sh.R.Turdiyev STEAM fanlari ta'limini modellashtirish hamda raqamlashtirish orqali rivojlantirishning nazariyasi va metodikasi. Pedagogika fanlari doktori (Dsc) dis.-2023. 2. 48-51 bet

2. Shadiev, R., Khimmataliev, D., Fayzullaev, R., & Chorshanbiev, Z. (2020). Professional culture of the future teacher of vocational education: a communicative aspect. Journal of Critical Reviews, 7(4), 399-400.

3. Sh.Z. Kurbanov (2023) STEAM EDUCATIONAL PROGRAMS IN IMPLEMENTATION OF INDEPENDENT EDUCATION OF STUDENTS IN THE MODULE CREDIT SYSTEM //American Journal of Technology and Applied Sciences Volume 10, March, 2023, 7-10.

4. STEAM ЁНДАШУВИ АНИҚ ФАНЛАР ТАЪЛИМИНИНГ АМАЛИЙ ҲАЁТДА ҚЎЛЛАНИШИНИ ТАЪМИНЛОВЧИ ТАЪЛИМ}, volume={2}, url={<https://scholar-journal.org/index.php/s/article/view/71>}

5. Primov T.I., Qurbonov S.Z. Matematik modellarni tuzishda variatsion tamoillar. "Academic Research in Educational Sciences". 2021, Volume 2, Issue